PROTOCOLLI *in*RETE
Per l'innovazione didattica & la tecnologia nella scuole

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali.

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: MARIA ANNA
Cognome: VOLPA
E-mail:

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: ALESSANDRO VOLTA - 14 BOLOGNA
Tipologia: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Codice meccanografico: BOMM85801B
Indirizzo: VIA BIANCOLELLI 38
Comune: BOLOGNA **Provincia:** BOLOGNA
Telefono: 051406272 **Fax:** 051406272
E-mail scuola: BOIC85800A@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

- Dichiarazione di possesso dei requisiti di ammissione (articolo 3 dell' Avviso)

1. Tipologia di Partecipazione
   [X] Partecipazione singola
   [ ] Partecipazione in rete

2. Se la partecipazione è in rete, indicare le istituzioni scolastiche coinvolte

NESSUNA RETE

3. Disponibilità di spazi idonei per l'atelier all'interno della istituzione scolastica del I ciclo
   [X] SI
   [ ] NO

A. Qualità della proposta progettuale

1. Descrizione dell'idea (originalità e innovatività) - Max 1000 caratteri

Si è pensato di attrezzare un fab lab, con due plotter CNC, macchine dotate di testina di stampa e/o lama di taglio e di una laser cut, si creeranno degli adesivi da apporre su dei rettangoli di legno con ai lati minori degli incastri tipo puzzle. Il lavoro di progettazione forma, dimensione, tipo di incastro e la figura geometrica saranno effettuati dagli alunni scuola sec, usando software di grafica vettoriale, mentre gli alunni dell'infanzia e primaria potranno lavorare sulla parte grafica, inventando le frasi che successivamente dovranno essere ricostruite e lavorando sulla scelta dei colori da usare. In questo modo si potrà creare del materiale didattico utile per una prima alfabetizzazione e/o il recupero delle competenze linguistiche, sia per la primaria che per gli alunni stranieri e quelli con BES. Si potrà lavorare anche con la storia strutturando delle sequenze temporali. Ma anche realizzare delle tavolette geometriche in cui incastrare le figure.

2. Design delle competenze attese - Max 1000 caratteri

-Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo;
-Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili al contesto applicativo,
-Individuare le potenzialità dell'uso delle tecnologie
-Riconoscere ed utilizzare le strutture linguistiche fondamentali
-Riconoscere e disegnare le figure geometriche e le loro caratteristiche
- Conoscere, rappresentare, descrivere formule
-Capacità di formulare un pensiero critico e di saper far fronte ai problemi
- Saper lavorare in team e sviluppare la capacità di comunicazione e la capacità di collaborazione
-Sviluppare il pensiero critico e la creatività

3. Progettazione partecipata (coinvolgimento della comunità scolastica e di eventuali partner coinvolti nella progettazione a favore delle concrete esigenze della scuola) - Max 1000 caratteri

Si è costituito un gruppo di docenti delle scuole primarie e della secondaria dell'I.C14 che ha elaborato una proposta progettuale che è stata sottoposta agli insegnanti delle diverse discipline coinvolte e a quelli di sostegno. La proposta definitiva è stata discussa con gli organismi del Quartiere Borgo-Reno e del Comune per la partecipazione ed il coinvolgimento delle scuole dell'infanzia del nostro territorio e dei gruppi socio-educativi pomeridiani rivolti alla fascia adolescenziale. Il laboratorio permette di consolidare infatti un ponte tra i vari ordini di scuola tramite un lavoro di continuità educativa che può favorire un \"passaggio\" sereno e prevenire situazioni di disagio scolastico.
Gli alunni più grandi progetteranno e realizzeranno materiali strutturati che potranno essere utilizzati anche dai \"piccoli\" in vari ambiti disciplinari.

B. Coerenza con il piano dell'offerta formativa

1. Coerenza con il piano dell'offerta formativa e impatto atteso sull'attività didattica e sulla dispersione scolastica - Max 1000 caratteri

L'Ic 14 è impegnato sia ad articolare gli interventi per riequilibrare i gap degli alunni più in difficoltà, sia a proporre attività di potenziamento. Il prog prevede la creazione di un fab lab dove si realizzerà un prodotto utile innanzitutto agli alunni NAI sia della scuola primaria che secondaria di primo grado per una prima alfabetizzazione, ma vantaggioso anche per gli alunni BES che saranno anche coinvolti nella realizzazione del materiale, acquistando autostima, fiducia e consapevolezza delle proprie capacità da spendere anche in un contesto diverso.Tale progetto mirerebbe così ad offrire agli studenti un'esperienza il più diretta possibile degli ambienti e dei campi di studio sviluppati. Lo scopo è di incentivare la motivazione e il processo di apprendimento degli alunni coinvolti, assumendo maggiore consapevolezza delle proprie attitudini ed essere informati sui possibili percorsi di studio futuri, finalizzati ad identificare i propri punti di forza o di debolezza

C. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati

1. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati
   [ ] nessun soggetto
   [X] 1 soggetto
   [ ] 2 soggetti
   [ ] 3 o più soggetti

2. Nominativi di tutte le ulteriori scuole coinvolte e i soggetti pubblici e privati coinvolti - Max 1000 caratteri

ISTITUZIONE EDUCAZIONE E SCUOLA del Comune di Bologna

(Scuole dell'infanzia, Centri Anni Verdi, Progetto Officinadolescenti, Servizi estivi)

SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI del Quartiere Borgo Reno

D. Coinvolgimento nell'attività didattica

1. Concreto coinvolgimento nell'attività didattica dei soggetti di cui alla precedente lett. c) dimostrata attraverso la descrizione della partecipazione degli stessi al funzionamento e alle attività dell'atelier - Max 1000 caratteri

Il contributo delle risorse offerte dagli enti locali, umane e strumentali, valorizza il rapporto ormai consolidato tra comunità scolastica e territorio.

Nel nostro quartiere operano centri e gruppi educativi, condotti da associazioni di esperti educatori che, proponendo varie attività creative e culturali, promuovono la dimensione affettiva, sociale e formativa dei ragazzi.

La collaborazione tra la scuola e tali associazioni si concretizza mediante due azioni: conduzione mista dei laboratori tra personale scolastico ed educatori del territorio e successivo utilizzo dei materiali prodotti nelle strutture suddette, quale materiale di supporto nelle varie attività.

E. Importo richiesto ed eventuali quote di cofinanziamento

1. Importo richiesto al MIUR (max 15.000,00 euro)

15.000,00

2. Tipologia di cofinanziamento
   [ ] cofinanziamento assente
   [ ] cofinanziamento fino al 15%
   [X] cofinanziamento dal 16% al 30%
   [ ] cofinanziamento dal 31% al 50%
   [ ] cofinanziamento oltre il 50%

3. Importo eventuale cofinanziamento

400,00

4. Acquisti di beni e attrezzature per l'atelier: indicazione IMPORTO

14.400,00

5. Spese generali e organizzative (max 2% del finanziamento richiesto): indicazione IMPORTO

300,00

6. Spese tecniche e per progettazione (max 2% del finanziamento richiesto): indicazione IMPORTO

300,00

F. Connessione alla rete internet

1. Esistenza di un contratto o una convenzione attiva
   [X] SI
   [ ] NO

2. Indicare contratto o convenzione attiva - Max 1000 caratteri

Connessione a LEPIDA REGIONE EMILIA ROMAGNA

G. Adeguatezza degli spazi

1. Adeguatezza degli spazi - Max 1000 caratteri

Aula posta al pian terreno della scuola secondaria di primo grado con sede a Casteldebole (BO) via Galeazza 59, priva di impedimenti architettonici, provvista di connessioni di rete LAN e WIFI, con 24 banchi e 24 sedie.

H. Realizzazione Progetto

1. Realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano annuale per l'inclusività) - direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013 - Max 1000 caratteri

L'I.C.n.14 si trova ad operare con le seguenti realtà con:

alunni con problemi socio-affettivi e relazionali(casa-famiglia per donne maltrattate),

un numero elevato di alunni stranieri immigrati,

aumento di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento;

aumento di alunni con diagnosi di ADHD;

alunni del campo nomadi;

Il progetto concorre al raggiungimento di una didattica inclusiva, operando anche tra i diversi ordini di scuola, incrementando la consapevolezza nell'uso del digitale in classe per garantire a tutti gli alunni il successo formativo, tramite i seguenti obiettivi:

Fornire agli allievi competenze nel campo della progettazione, per una crescita autonoma e l'espressione completa delle proprie peculiarità.

Contribuire all'efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento, attraverso la didattica laboratoriale, il cooperative learning, il tutoring e il peer tutoring.

Rimuovere gli ostacoli al disagio sociale e all'interazione tra pari.

Bonus progetto Atelier

1. Bonus - disagio negli apprendimenti

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 23/04/2016 09.23.53