



**ISTITUTO COMPRENSIVO N.14**  
Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759  
e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

# **CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO**

*Ai sensi del D.Lgs. 62 del 2017*

Allegato al PTOF 2016/2019

Delibera del Collegio Docenti n. 3 del 5 dicembre 2017

## **INDICE**

- A. La valutazione del comportamento
- B. La valutazione degli apprendimenti
- C. La descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.



**A. LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

ASPETTI SU CUI SI BASA LA VALUTAZIONE			
COMPORTAMENTO SOCIALE		COMPORTAMENTO DI LAVORO	
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture	<b>RESPONSABILITA'</b>	assunzione dei propri doveri scolastici
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	rispetto delle regole convenute e del Regolamento Scolastico	<b>IMPEGNO</b>	costanza nell'impegno
<b>RELAZIONALITA'</b>	relazioni positive (collaborazione/disponibilità)	<b>PARTECIPAZIONE</b>	partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche
		<b>INTERESSE</b>	disponibilità ad apprendere

**LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA**

	Comportamento sociale		Comportamento di lavoro	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>Relazione con gli altri</b>	<b>Rispetto delle regole</b>	<b>Partecipazione e interesse</b>	<b>Impegno e responsabilità</b>
	<b>Rispetto delle persone</b>			
<b>PIENAMENTE ADEGUATO</b>	Ha stabilito ottimi rapporti con adulti e coetanei ed interagisce in modo propositivo nel gruppo, nel rispetto	Ha interiorizzato regole e norme, le rispetta in diversi contesti con	Partecipa in modo attivo, apportando il proprio contributo creativo e personale, con attenzione ed interesse	Si impegna in modo responsabile, regolare e proficuo.



	delle diversità.	consapevolezza.	regolari e costanti.	
<b>ADEGUATO</b>	Ha stabilito relazioni positive con adulti e coetanei e collabora nel gruppo.  Ha un comportamento generalmente rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Rispetta generalmente regole e norme.	Partecipa in modo attivo, con attenzione ed interesse regolari.	Si impegna in modo regolare.
<b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	Ha stabilito discreti rapporti con adulti e coetanei.  Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Va sollecitato a rispettare le regole condivise.	Partecipa con attenzione ed interesse abbastanza regolari.	Si impegna in modo abbastanza adeguato nelle diverse attività.
<b>NON ANCORA ADEGUATO</b>	Ha stabilito discreti rapporti solo con alcuni coetanei.  Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Fatica a rispettare le regole condivise e ha bisogno di continui richiami.	Partecipa con attenzione ed interesse selettivi.	Dimostra un impegno essenziale e discontinuo.

N.B.: Il giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci dei descrittori.



**LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

	Comportamento sociale		Comportamento di lavoro	
GIUDIZIO	Frequenza	Rispetto delle regole  Rispetto delle persone  Rispetto degli ambienti	Partecipazione e interesse	Impegno e responsabilità'
<b>PIENAMENTE ADEGUATO</b>	Frequenza scolastica regolare	Comportamento improntato al rispetto degli altri, delle consegne e dei regolamenti.  Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi.  Ottima la socializzazione con i compagni.	Ruolo propositivo e costruttivo in classe.  Partecipazione attiva e positiva al dialogo educativo.	Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.  Cura e attenzione del materiale scolastico.
<b>ADEGUATO</b>	Frequenza scolastica regolare	Comportamento generalmente rispettoso degli altri, delle consegne e dei regolamenti.  Abituale rispetto per le strutture e per gli ambienti.  Atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni.	Buono l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo, ma non sempre attivo.	Puntualità e adempimento delle consegne abbastanza regolari.  Accettabili cura e attenzione del materiale scolastico.
<b>SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	Frequenza abbastanza	Comportamento non sempre rispettoso degli altri, delle consegne e delle regole.	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive.	Non sempre puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici.



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

	regolare	Non sempre adeguato il rispetto per le strutture e gli ambienti.	Episodi di disturbo delle attività didattiche.	Applicazione incostante e scarsa cura del materiale.
<b>NON ANCORA ADEGUATO</b>	Frequenti ritardi e assenze.	Atteggiamento poco responsabile durante le attività didattiche, scarsa attenzione in classe, spesso disturba le lezioni ostacolando il dialogo educativo.  Ruolo non costruttivo e/o conflittuale all'interno del gruppo classe.  Scarso rispetto delle persone, dell'integrità delle strutture e degli ambienti.	Interesse selettivo, poco motivato all'apprendimento e scarsa collaborazione.	Poco puntuale lo svolgimento degli impegni scolastici.  Applicazione incostante e scarsa cura del materiale.
<b>NON ADEGUATO</b> (in presenza di comportamenti di particolare gravità che prevedano sanzioni disciplinari con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi fino a 15 giorni)	Frequenza discontinua	Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola.  Violazione reiterata delle regole scolastiche.  Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli ambienti.	Disinteresse e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica.  Ruolo negativo all'interno del gruppo classe.  Grave e frequente disturbo dell'attività didattica.	Applicazione e impegno del tutto inadeguati.  Frequente mancanza del materiale.

N.B.: Il giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci dei descrittori.



**B. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SCUOLA PRIMARIA<sup>1</sup>**

<b>VOTI</b>	<b>GIUDIZI SINTETICI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>10</b>	<b>OTTIMO</b>	Conoscenze complete e approfondite; sicura capacità di comprensione ed analisi; corretta ed efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure anche in situazioni nuove; esposizione fluida, con uso di terminologia specifica varia e appropriata; capacità di sintesi, di organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti personali; capacità di collegare i contenuti delle varie discipline.
<b>9</b>	<b>DISTINTO</b>	Conoscenze complete e sicure; capacità di comprensione e di analisi; efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione chiara con uso di terminologia specifica precisa; capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite; capacità di operare collegamenti tra i contenuti delle varie discipline.
<b>8</b>	<b>BUONO</b>	Conoscenze generalmente complete; buone capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione chiara con uso di terminologia appropriata; capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite; capacità di collegare alcuni contenuti delle varie discipline.
<b>7</b>	<b>DISCRETO</b>	Conoscenze generalmente adeguate; discrete capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia abbastanza appropriata; parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
<b>6</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi; elementare capacità di comprensione e di analisi; accettabile applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione semplice ma sostanzialmente corretta; lessico

<sup>1</sup> Questa rubrica sarà utilizzata anche gli insegnanti di R.C. e di A.A. per le valutazioni (giudizi sintetici).



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

		povero, ma appropriato; imprecisione nella rielaborazione delle conoscenze acquisite; parziali capacità di sintesi e di analisi.
<b>5</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conoscenze frammentarie e incomplete; difficoltà nella comprensione e nell'analisi; incerta applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione poco chiara; lessico povero e generico.

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO<sup>2</sup>

<b>VOTI</b>	<b>GIUDIZI SINTETICI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>10</b>	<b>OTTIMO</b>	Conoscenze complete e approfondite; sicura capacità di comprensione ed analisi; corretta ed efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure anche in situazioni nuove; esposizione fluida, con uso di terminologia specifica varia e appropriata; capacità di sintesi, di organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti personali; capacità di collegare i contenuti delle varie discipline.
<b>9</b>	<b>DISTINTO</b>	Conoscenze complete e sicure; capacità di comprensione e di analisi; efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione chiara con uso di terminologia specifica precisa; capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite; capacità di operare collegamenti tra i contenuti delle varie discipline.
<b>8</b>	<b>BUONO</b>	Conoscenze generalmente complete; buone capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione chiara con uso di terminologia appropriata; capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite; capacità di collegare alcuni contenuti delle varie discipline.
<b>7</b>	<b>DISCRETO</b>	Conoscenze generalmente adeguate; discrete capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia abbastanza appropriata; parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
<b>6</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi; elementare capacità di comprensione e di analisi; accettabile applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione semplice ma sostanzialmente corretta; lessico povero, ma

<sup>2</sup> Questa rubrica sarà utilizzata anche gli insegnanti di R.C. e di A.A. per le valutazioni (giudizi sintetici).



		appropriato; imprecisione nella rielaborazione delle conoscenze acquisite; parziali capacità di sintesi e di analisi.
<b>5</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conoscenze frammentarie e incomplete; difficoltà nella comprensione e nell'analisi; incerta applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione poco chiara; lessico povero e generico.
<b>4</b>	<b>GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE</b>	Conoscenze frammentarie e poco pertinenti; evidenti difficoltà nella comprensione e nell'analisi; scarsa applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure; esposizione confusa con lessico povero e ripetitivo.

**C. LA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE) E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO.**

**SCUOLA PRIMARIA<sup>3</sup>**

<b>VOTO</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>1. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>
10	OTTIMO	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>propositiva e costruttiva</b> , dimostrando un <b>impegno costante e produttivo</b>
9	DISTINTO	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>efficace e costruttiva</b> , dimostrando un <b>impegno costante</b> .
8	BUONO	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>positiva</b> , dimostrando un <b>impegno sistematico</b>
7	DISCRETO	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>generalmente positiva</b> , dimostrando un

<sup>3</sup> Ciascun team docente può adeguare il presente giudizio alle esigenze specifiche dei propri alunni integrando con ulteriori indicatori (riferimento al PEI/PDP, ritmi di lavoro/tempi di consegna, ecc...)





## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

		<b>impegno regolare</b>
6	SUFFICIENTE	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>discontinua/settoriale</b> , dimostrando un <b>impegno non sempre costante</b>
5	NON SUFFICIENTE	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>superficiale</b> , dimostrando un <b>impegno limitato/parziale</b>

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	<b>2. ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE</b>
10	OTTIMO	ed una capacità di <b>concentrazione e attenzione continua</b>
9	DISTINTO	ed una capacità di <b>concentrazione e attenzione persistente/di lunga durata.</b>
8	BUONO	ed una capacità di <b>concentrazione e attenzione adeguata alle richieste</b>
7	DISCRETO	ed una capacità di <b>concentrazione e attenzione parzialmente adeguata alle richieste</b>
6	SUFFICIENTE	ed una capacità di <b>concentrazione e attenzione discontinua/irregolare</b>
5	NON SUFFICIENTE	ed una capacità di <b>concentrazione e attenzione non adeguata alle richieste</b>

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	<b>3. AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>
10	OTTIMO	Si mostra <b>pienamente autonomo e si organizza in modo efficace e creativo/personale</b> nel lavoro e nelle necessità personali
9	DISTINTO	Si mostra <b>pienamente autonomo e si organizza in modo proficuo</b> nel lavoro e nelle necessità personali
8	BUONO	Si mostra <b>autonomo e si organizza in modo funzionale/produttivo</b> nel lavoro e nelle necessità personali
7	DISCRETO	Si mostra <b>abbastanza autonomo e si organizza in modo generalmente funzionale/produttivo</b> nel lavoro e nelle necessità personali
6	SUFFICIENTE	Si mostra <b>talvolta incerto/Manifesta qualche incertezza nell'autonomia e si organizza in modo non sempre adeguato</b> nel lavoro e nelle necessità personali
5	NON SUFFICIENTE	<b>Necessita di essere guidato e si organizza con difficoltà</b> nel lavoro e nelle necessità personali

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	<b>4. CONOSCENZE E ABILITA'</b>
------	--------------------	---------------------------------



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

10	OTTIMO	Possiede <b>conoscenze complete e approfondite</b> ; dispone di sicura capacità di comprensione ed analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure anche in situazioni nuove. L'esposizione è fluida, con uso di terminologia specifica corretta, varia e appropriata. Evidenzia capacità di sintesi, di organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti personali e capacità di fare collegamenti tra i contenuti delle varie discipline.
9	DISTINTO	Possiede <b>conoscenze complete e sicure</b> ; dispone di capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è chiara, con uso di terminologia specifica precisa. Evidenzia capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite e capacità di operare collegamenti tra i contenuti delle varie discipline.
8	BUONO	Possiede <b>conoscenze generalmente complete</b> ; dispone di buone capacità di comprensione, analisi e di applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è chiara con uso di terminologia appropriata. Evidenzia capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite e di operare qualche collegamento tra i contenuti delle varie discipline.
7	DISCRETO	<b>Possiede conoscenze generalmente adeguate</b> ; dispone di discrete capacità di comprensione e analisi, applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia abbastanza appropriata. Evidenzia parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
6	SUFFICIENTE	<b>Possiede conoscenze semplici e sostanzialmente corrette</b> ; dispone di elementari capacità di comprensione e di analisi, accettabile applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è semplice e sostanzialmente corretta, con lessico povero ma appropriato. Evidenzia imprecisioni nella rielaborazione delle conoscenze acquisite e parziali capacità di sintesi e di analisi.
5	NON SUFFICIENTE	<b>Possiede conoscenze frammentarie e incomplete</b> , difficoltà nella comprensione e nell'analisi, incerta applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è poco chiara, il lessico povero e generico.

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	5. COMPORTAMENTO E RESPONSABILITA'
10	OTTIMO	Tiene un comportamento <b>corretto e responsabile</b> , mostrandosi rispettoso delle regole nei diversi contesti, <b>pienamente adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>puntuale</b> nei confronti degli impegni presi
9	DISTINTO	Tiene un comportamento <b>corretto e responsabile</b> , mostrandosi rispettoso delle regole nei diversi contesti, <b>adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>puntuale</b> nei confronti degli impegni presi
8	BUONO	Tiene un comportamento <b>corretto e in genere responsabile</b> , mostrandosi solitamente rispettoso delle regole nei diversi contesti, <b>adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>abbastanza puntuale</b> nei confronti degli impegni presi
7	DISCRETO	Tiene un comportamento <b>solitamente corretto e in genere responsabile</b> , mostrandosi abitualmente rispettoso delle regole nei diversi contesti, <b>adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>abbastanza puntuale</b> nei confronti degli impegni presi



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

6	SUFFICIENTE	Tiene un comportamento <b>abbastanza corretto e responsabile</b> , necessita di essere sollecitato per rispettare le regole nei diversi contesti, <b>parzialmente adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>si mostra non sempre puntuale</b> nei confronti degli impegni presi
5	NON SUFFICIENTE	Tiene un comportamento <b>non sempre corretto e responsabile</b> , necessita di continui richiami per rispettare le regole nei diversi contesti, <b>non ancora adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>si mostra non/ non sufficientemente</b> puntuale nei confronti degli impegni presi

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	6. COMPETENZE RELAZIONALI E SOCIALIZZAZIONE
10	OTTIMO	Ha stabilito <b>ottime</b> relazioni con adulti e coetanei e interagisce in modo <b>propositivo e collaborativo</b> nel gruppo, nel rispetto delle diversità.
9	DISTINTO	Ha stabilito <b>ottime</b> relazioni con adulti e coetanei e interagisce in modo <b>propositivo e collaborativo</b> nel gruppo, nel rispetto delle diversità.
8	BUONO	Ha stabilito relazioni <b>positive</b> con adulti e coetanei e <b>collabora</b> nel gruppo rispettando <b>generalmente</b> adulti e compagni.
7	DISCRETO	Ha stabilito relazioni <b>positive</b> con adulti e coetanei e <b>collabora</b> nel gruppo rispettando <b>generalmente</b> adulti e compagni.
6	SUFFICIENTE	Ha stabilito <b>discreti</b> rapporti con adulti e coetanei. <b>Non sempre è disponibile</b> a collaborare e <b>va sostenuto</b> nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni.
5	NON SUFFICIENTE	Ha stabilito rapporti <b>solo</b> con alcuni coetanei. <b>Fatica a collaborare</b> e a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	7. PROCESSO DI APPRENDIMENTO (LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI)
10	OTTIMO	Complessivamente l'alunn* ha conseguito in termini personali, culturali e sociali un <b>ottimo livello</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano <b>costanti/pienamente adeguati</b>
9	DISTINTO	Complessivamente l'alunn* ha conseguito in termini personali, culturali e sociali un <b>ottimo livello</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano <b>costanti/pienamente adeguati</b>
8	BUONO	Complessivamente l'alunn* ha raggiunto in termini personali, culturali e sociali un <b>buon livello</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano <b>regolari/adeguati</b>
7	DISCRETO	Complessivamente l'alunn* ha raggiunto in termini personali, culturali e sociali un <b>discreto livello</b> nello sviluppo degli



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

		apprendimenti e i progressi risultano <b>abbastanza regolari/adequati</b>
6	SUFFICIENTE	Complessivamente l'alunn* ha raggiunto in termini personali, culturali e sociali un <b>sufficiente livello</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano non sempre <b>regolari/adequati</b>
5	NON SUFFICIENTE	Complessivamente l'alunn* ha raggiunto in termini personali, culturali e sociali un <b>livello settoriale/parziale</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano <b>non regolari/adequati</b>

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO<sup>4</sup>

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	1. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
10	OTTIMO	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>propositiva e costruttiva</b> , dimostrando un <b>impegno costante e produttivo</b>
9	DISTINTO	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>efficace e costruttiva</b> , dimostrando un <b>impegno costante</b> .
8	BUONO	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>positiva</b> , dimostrando un <b>impegno sistematico</b>
7	DISCRETO	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>generalmente positiva</b> , dimostrando un <b>impegno regolare</b>
6	SUFFICIENTE	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>discontinua/settoriale</b> , dimostrando un <b>impegno non sempre costante</b>
5	NON SUFFICIENTE	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>superficiale</b> , dimostrando un <b>impegno limitato/parziale</b>
4	GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE	Nel corso del .... quadrimestre l'alunn* ha <b>partecipato</b> all'attività scolastica in maniera <b>scarsa/disinteressata</b> , dimostrando un <b>impegno molto limitato</b>

- <sup>4</sup> Ciascun Consiglio di classe può adeguare il presente giudizio alle esigenze specifiche dei propri alunni integrando con ulteriori indicatori (riferimento al PEI/PDP, ritmi di lavoro/tempi di consegna, ecc...)



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	2. ATTENZIONE
10	OTTIMO	ed una capacità di <b>attenzione continua</b>
9	DISTINTO	ed una capacità di <b>attenzione persistente/di lunga durata.</b>
8	BUONO	ed una capacità di <b>attenzione adeguata alle richieste</b>
7	DISCRETO	ed una capacità di <b>attenzione parzialmente adeguata alle richieste</b>
6	SUFFICIENTE	ed una capacità di <b>attenzione discontinua/irregolare</b>
5	NON SUFFICIENTE	ed una capacità di <b>attenzione non adeguata alle richieste</b>
4	GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE	ed una capacità di <b>attenzione labile</b>

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	3. AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
10	OTTIMO	Si mostra <b>pienamente autonomo e si organizza in modo efficace e creativo/personale</b> nel lavoro e nelle necessità personali
9	DISTINTO	Si mostra <b>pienamente autonomo e si organizza in modo proficuo</b> nel lavoro e nelle necessità personali
8	BUONO	Si mostra <b>autonomo e si organizza in modo funzionale/produttivo</b> nel lavoro e nelle necessità personali
7	DISCRETO	Si mostra <b>abbastanza autonomo e si organizza in modo generalmente funzionale/produttivo</b> nel lavoro e nelle necessità personali
6	SUFFICIENTE	Si mostra <b>talvolta incerto/Manifesta qualche incertezza nell'autonomia e si organizza in modo non sempre adeguato</b> nel lavoro e nelle necessità personali
5	NON SUFFICIENTE	<b>Necessita di essere guidato e si organizza con difficoltà</b> nel lavoro e nelle necessità personali
4	GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE	<b>Necessita di essere costantemente guidato e si organizza con molta difficoltà</b> nel lavoro e nelle necessità personali

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	4. CONOSCENZE E ABILITA'
10	OTTIMO	Possiede <b>conoscenze complete e approfondite</b> ; dispone di sicura capacità di comprensione ed analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure anche in situazioni nuove. L'esposizione è fluida, con uso di terminologia specifica corretta, varia e appropriata. Evidenzia capacità di sintesi, di organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

		con apporti personali e capacità di fare collegamenti tra i contenuti delle varie discipline.
9	DISTINTO	Possiede <b>conoscenze complete e sicure</b> ; dispone di capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è chiara, con uso di terminologia specifica precisa. Evidenzia capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite e capacità di operare collegamenti tra i contenuti delle varie discipline.
8	BUONO	Possiede <b>conoscenze generalmente complete</b> ; dispone di buone capacità di comprensione, analisi e di applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è chiara con uso di terminologia appropriata. Evidenzia capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite e di operare qualche collegamento tra i contenuti delle varie discipline.
7	DISCRETO	<b>Possiede conoscenze generalmente adeguate; dispone</b> di discrete capacità di comprensione e analisi, applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia abbastanza appropriata. Evidenzia parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
6	SUFFICIENTE	<b>Possiede conoscenze semplici e sostanzialmente corrette</b> ; dispone di elementari capacità di comprensione e di analisi, accettabile applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è semplice e sostanzialmente corretta, con lessico povero ma appropriato. Evidenzia imprecisioni nella rielaborazione delle conoscenze acquisite e parziali capacità di sintesi e di analisi.
5	NON SUFFICIENTE	<b>Possiede conoscenze frammentarie e incomplete</b> , difficoltà nella comprensione e nell'analisi, incerta applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è poco chiara, il lessico povero e generico.
4	GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE	<b>Possiede conoscenze frammentarie</b> e poco pertinenti, evidenti difficoltà nella comprensione e nell'analisi, scarsa applicazione di concetti, regole, tecniche e procedure. L'esposizione è confusa con lessico povero e ripetitivo.

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	5. COMPORTAMENTO E RESPONSABILITA'
10	OTTIMO	Tiene un comportamento <b>corretto e responsabile</b> , mostrandosi rispettoso delle regole nei diversi contesti, <b>pienamente adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>puntuale</b> nei confronti degli impegni presi
9	DISTINTO	Tiene un comportamento <b>corretto e responsabile</b> , mostrandosi rispettoso delle regole nei diversi contesti, <b>adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>puntuale</b> nei confronti degli impegni presi
8	BUONO	Tiene un comportamento <b>corretto e in genere responsabile</b> , mostrandosi solitamente rispettoso delle regole nei diversi contesti, <b>adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>abbastanza puntuale</b> nei confronti degli impegni presi
7	DISCRETO	Tiene un comportamento <b>solitamente corretto e in genere responsabile</b> , mostrandosi abitualmente rispettoso delle regole nei diversi contesti, <b>adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>abbastanza puntuale</b> nei confronti degli impegni presi
6	SUFFICIENTE	Tiene un comportamento <b>abbastanza corretto e responsabile</b> , necessita di essere sollecitato per rispettare le regole nei diversi



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

		contesti, <b>parzialmente adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>si mostra non sempre puntuale</b> nei confronti degli impegni presi
5	NON SUFFICIENTE	Tiene un comportamento <b>non sempre corretto e responsabile</b> , necessita di continui richiami per rispettare le regole nei diversi contesti, <b>non ancora adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>si mostra non/ non sufficientemente</b> puntuale nei confronti degli impegni presi
4	GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE	Tiene un comportamento <b>non sempre corretto e responsabile</b> , necessita di continui richiami per rispettare le regole nei diversi contesti, <b>non ancora adeguato</b> nei tempi di esecuzione delle consegne e <b>si mostra non/ non sufficientemente</b> puntuale nei confronti degli impegni presi

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	6. COMPETENZE RELAZIONALI E SOCIALIZZAZIONE
10	OTTIMO	Ha stabilito <b>ottime</b> relazioni con adulti e coetanei e interagisce in modo <b>propositivo e collaborativo</b> nel gruppo, nel rispetto delle diversità
9	DISTINTO	Ha stabilito <b>ottime</b> relazioni con adulti e coetanei e interagisce in modo <b>propositivo e collaborativo</b> nel gruppo, nel rispetto delle diversità
8	BUONO	Ha stabilito relazioni <b>positive</b> con adulti e coetanei e <b>collabora</b> nel gruppo rispettando <b>generalmente</b> adulti e compagni
7	DISCRETO	Ha stabilito relazioni <b>positive</b> con adulti e coetanei e <b>collabora</b> nel gruppo rispettando <b>generalmente</b> adulti e compagni
6	SUFFICIENTE	Ha stabilito <b>discreti</b> rapporti con adulti e coetanei. <b>Non sempre è disponibile</b> a collaborare e <b>va sostenuto</b> nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni
5	NON SUFFICIENTE	Ha stabilito rapporti <b>solo</b> con alcuni coetanei. <b>Fatica a collaborare</b> e a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni
4	GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE	Ha stabilito rapporti <b>solo</b> con alcuni coetanei. <b>Fatica a collaborare</b> e a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	7. PROCESSO DI APPRENDIMENTO (LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI)
10	OTTIMO	Complessivamente l'alunn* ha conseguito in termini personali, culturali e sociali un <b>ottimo livello</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano <b>costanti/pienamente adeguati</b>
9	DISTINTO	Complessivamente l'alunn* ha conseguito in termini personali, culturali e sociali un <b>ottimo livello</b> nello sviluppo degli



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378

		apprendimenti e i progressi risultano <b>costanti/pienamente adeguati</b>
8	BUONO	Complessivamente l'alunn* ha raggiunto in termini personali, culturali e sociali un <b>buon livello</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano <b>regolari/adeguati</b>
7	DISCRETO	Complessivamente l'alunn* ha raggiunto in termini personali, culturali e sociali un <b>discreto livello</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano <b>abbastanza regolari/adeguati</b>
6	SUFFICIENTE	Complessivamente l'alunn* ha raggiunto in termini personali, culturali e sociali un <b>sufficiente livello</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano non sempre <b>regolari/adeguati</b>
5	NON SUFFICIENTE	Complessivamente l'alunn* ha raggiunto in termini personali, culturali e sociali un <b>livello settoriale/parziale</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano <b>non regolari/adeguati</b>
4	GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE	Complessivamente l'alunn* ha raggiunto in termini personali, culturali e sociali un <b>livello limitato</b> nello sviluppo degli apprendimenti e i progressi risultano <b>stentati/incostanti/incerti</b>