



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art.3_DPR_235_21-11-2007)

scuola primaria

Il seguente **Patto educativo di corresponsabilità** viene redatto in ottemperanza a quanto prescritto dalle **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art. 7 della legge 20 agosto 2019, n. 92. L'insegnamento di educazione civica** richiama la necessità che la scuola intervenga nella formazione di una cultura della cittadinanza attiva, della partecipazione alla comunità, della responsabilità sociale e del rispetto della legalità. Non, quindi, una semplice conoscenza di regole, ordinamenti, norme che regolano la convivenza civile ma, attraverso la loro applicazione consapevole nella quotidianità, devono diventare un'abitudine incarnata nello stile di vita di ognuno. Al perseguimento di queste finalità concorrono tutte le discipline in quanto tutti i saperi e tutte le attività partecipano alla finalità principale dell'istituzione scolastica che è la formazione della persona e del cittadino autonomo e responsabile, in grado di utilizzare le proprie risorse per il benessere della comunità, la salvaguardia del bene comune e il miglioramento degli ambienti di vita.

“**Nell'articolo 7 della Legge** è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria.”

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	<ul style="list-style-type: none">– Creare un clima sereno ed accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione di comportamenti ispirati ai valori di solidarietà e convivenza civile.– Offrire il sostegno necessario per acquisire conoscenze, abilità e competenze nelle diverse discipline.– Sostenere gli alunni in situazioni di disagio e contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.– Garantire opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di curriculum disciplinari e di percorsi ad integrazione disciplinare, orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo.– Coinvolgere le famiglie in progetti formativi ed iniziative, per consolidare la maturazione di competenze civiche nei bambini, sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità.
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	<ul style="list-style-type: none">– Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, condividerlo e farne materia di riflessione con i propri figli.



RELAZIONALITÀ	
LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	<ul style="list-style-type: none">– Garantire la puntualità dell’inizio delle lezioni.– Ascoltare gli alunni e calibrare gli interventi sulla base dei bisogni formativi manifestati; coinvolgerli e motivarli allo studio e alla ricerca.– Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni all’osservanza delle norme di comportamento e di sicurezza.– Comunicare costantemente con le famiglie in merito agli esiti di apprendimento nelle diverse discipline, alle eventuali difficoltà, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta.– Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire l’acquisizione di capacità di iniziativa, la valorizzazione delle differenze, l’educazione alla convivenza civile e alla legalità.– Guidare l’alunno verso una sempre più chiara ed approfondita conoscenza di sé e nella graduale costruzione della propria identità.– Informare gli alunni relativamente agli obiettivi educativi e didattici, ai tempi e modalità di attuazione delle proposte didattico-educative, in modo da renderli responsabilmente partecipi del percorso formativo che li coinvolge. – Vigilare affinché nei vari contesti classe non si verifichino azioni di bullismo o qualsiasi sorta di prevaricazione tra i vari alunni e in particolare nei riguardi dei soggetti più fragili.
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	<ul style="list-style-type: none">– Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa; condividere le linee educative al fine di impostare una azione educativa più coerente ed efficace. – Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste.– Verificare, attraverso un contatto frequente con i Docenti, che lo studente rispetti gli impegni scolastici e il Regolamento di Istituto, in particolare la puntualità e la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi.– Controllare che l’abbigliamento sia adeguato all’ambiente scolastico o alle diverse situazioni/occasioni formative proposte dalla scuola.– Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose.– Segnalare al Dirigente Scolastico o al Docente Coordinatore di classe le situazioni che possono richiedere particolari forme di assistenza ne confronti dei propri figli.
INTERVENTI DIDATTICO - EDUCATIVI	
LA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none">– Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere



SI IMPEGNA A...	<p>unitario e significativo, indispensabili per elaborare le competenze che li mettano in grado di continuare ad apprendere per tutto il corso della vita (sapere, saper fare, saper essere).</p> <ul style="list-style-type: none">– Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull’andamento educativo, didattico e disciplinare degli studenti.– Far conoscere e rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti. – Predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentano liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione e degli altri. – Potenziare negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l’attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani.– Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell’ambiente.
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	<ul style="list-style-type: none">– Collaborare con i Docenti per l’attuazione di eventuali strategie di recupero o approfondimento.– Partecipare alle iniziative di informazione/formazione organizzate dalla scuola. – Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.– Condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola sui comportamenti da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali.– Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali della convivenza civile trattati a scuola per poter esercitare un’azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
PARTECIPAZIONE	
LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	<ul style="list-style-type: none">– Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione, indispensabile per offrire disponibilità e supporto alla realizzazione degli orientamenti educativi posti alla base del “patto formativo”.– Segnalare al Dirigente Scolastico tutte le situazioni di violazione dei regolamenti interni di cui si viene a conoscenza nell’esercizio delle specifiche funzioni.
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	<ul style="list-style-type: none">– Utilizzare tutti gli strumenti messi a disposizione della scuola per informarsi e collaborare alla realizzazione del percorso didattico-educativo dei propri figli.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Anna Volpa

I GENITORI / TUTORI di _____
