**Anno Scolastico** Fare clic qui per immettere testo.

**Verbale del G.L.O. di passaggio** (L. 104/92 art. 15 comma 2)

**Alunno Fare clic qui per immettere testo.**

**Classe Fare clic qui per immettere testo.**

**Ordine di scuola Fare clic qui per immettere testo.**

**Plesso Fare clic qui per immettere testo.**

Il giorno Fare clic qui per immettere testo. nei locali della Scuola Fare clic qui per immettere testo./ nei locali dell’AUSL Fare clic qui per immettere testo. / in modalità a distanza, mediante sistema di videoconferenza Google Meet link Fare clic qui per immettere testo., si riunisce il G.L.O. per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. Verifica del P.E.I.
2. Approvazione del P.D.F. (solo per gli alunni di nuova certificazione e passaggi di ordine)
3. Progetto ponte (per i passaggi alla scuola secondaria di primo grado)
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME | RUOLO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**PUNTO\_1** Si inizia esaminando la situazione di partenza ed il percorso di inclusione dell’alunno/a redatto nel P.E.I.

1. Interventi terapeutici o valutazioni diagnostiche in corso o recentemente conclusi

**si**  **no**

quali Fare clic qui per immettere testo.

1. Vengono richiesti eventuali atti documentali (nuove valutazioni, revisione diagnosi..)

**si**  **no**

quali Fare clic qui per immettere testo.

**Il G.L.O, tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’équipe e della famiglia, stabilisce pertanto che l’alunno segua**:

**a*)*** la programmazionedella classe.

**b)** la programmazionedella classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali) nelle seguenti discipline: Fare clic qui per immettere testo.

**c)** una programmazione differenziata o individualizzata.

Il **G.L.O**, pertanto tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’équipe, dei docenti e della famiglia, **definisce ed approva all’unanimità il P.E.I.**

**PUNTO\_2** (solo per gli alunni di nuova individuazione e passaggi di ordine)

Il G.L.O. procede inoltre ad esaminare i diversi assi relativamente al **Profilo Dinamico Funzionale, che viene definito ed approvato.**

**PUNTO\_3**

Definizione delle attività previste per l’accoglienza dell’alunno nella scuola secondaria di primo grado (se sono previste visite guidate, laboratori o attività funzionali all’inserimento) Fare clic qui per immettere testo.

**PUNTO\_4**

Ulteriori annotazioni, punti di forza e criticità emerse finora, indicazioni emergenti durante l’incontro. (Specificare le principali difficoltà che l’alunno/a incontra nel processo di apprendimento ed anche le sue potenzialità. Indicando quali sono i risultati conseguiti. Fare riferimento alle aree su cui intervenire per migliorare l’apprendimento e l’inclusione scolastica). Fare clic qui per immettere testo.

L’incontro termina alle ore Fare clic qui per immettere testo.

Bologna, Fare clic qui per immettere testo. Il docente verbalizzante

Fare clic qui per immettere testo.