ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(allegato al PTOF 25/28)

INDICE

A La valutazione del comportamento

B La valutazione degli apprendimenti

C La descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e di livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito

A) LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE COMPORTAMENTALI			
COMPORTAMENTO SOCIALE		**COMPORTAMENTO DI LAVORO**	
CONVIVENZA CIVILE	rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture	RESPONSABILITÀ	assunzione dei propri doveri scolastici
RISPETTO DELLE REGOLE	rispetto delle regole convenute e del Regolamento Scolastico	IMPEGNO	costanza nell'impegno
RELAZIONALITÀ	relazioni positive (collaborazione/disponibilità)	PARTECIPAZIONE	partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche
		INTERESSE	Disponibilità ad apprendere

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO				
	Comportamento sociale		**Comportamento di lavoro**	
GIUDIZIO	**Relazione con gli altri** **Rispetto delle persone e degli ambienti**	**Rispetto delle regole**	**Partecipazione e interesse**	**Impegno e responsabilità**

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO				
PIENAMENTE ADEGUATO	Ha stabilito ottimi rapporti con adulti e coetanei ed interagisce in modo propositivo nel gruppo, nel rispetto delle diversità.	Ha interiorizzato regole e norme, le rispetta in diversi contesti con consapevolezza.	Partecipa in modo attivo, apportando il proprio contributo creativo e personale, con attenzione ed interesse regolari e costanti.	Si impegna in modo responsabile, regolare e proficuo.
ADEGUATO	Ha stabilito relazioni positive con adulti e coetanei e collabora nel gruppo. Ha un comportamento generalmente rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Rispetta generalmente regole e norme.	Partecipa in modo attivo, con attenzione ed interesse regolari.	Si impegna in modo regolare.
SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	Ha stabilito discreti rapporti con adulti e coetanei. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Va sollecitato a rispettare le regole condivise.	Partecipa con attenzione ed interesse abbastanza regolari.	Si impegna in modo abbastanza adeguato nelle diverse attività.
NON ANCORA ADEGUATO	Ha stabilito discreti rapporti solo con alcuni coetanei. Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Fatica a rispettare le regole condivise e ha bisogno di continui richiami.	Partecipa con attenzione ed interesse selettivi.	Dimostra un impegno essenziale e discontinuo.

N.B.: Il giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci dei descrittori.

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In base alla legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", il comportamento degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado viene valutato con voto in decimi. I criteri di valutazione, deliberati dall'Istituzione scolastica, tengono a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

La scala di valutazione di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.) ed il 10. Ogni Consiglio di Classe attribuisce, in base ai descrittori individuati, un voto di condotta compreso tra cinque e dieci/decimi. Il voto è il frutto della media dei punteggi di ciascun indicatore. In caso di arrotondamento, il consiglio di classe si riserva la possibilità di attribuire un minor peso al punteggio di frequenza, qualora, a fronte di una frequenza regolare, gli altri indicatori presentino delle criticità.

Nel secondo quadrimestre, solo in caso di sospensione per un periodo di 15 giorni (anche se non continuativi), il Consiglio di Classe attribuisce il voto di cinque/decimi.

COMPORTAMENTO SOCIALE			COMPORTAMENTO DI LAVORO	
VOTO	**FREQUENZA**	**RISPETTO DELLE PERSONE** **RISPETTO DELLE REGOLE** **RISPETTO DEGLI AMBIENTI**	**IMPEGNO E RESPONSABILITÀ**	**PARTECIPAZIONE E INTERESSE**
10	Frequenta in modo assiduo e rispetta gli orari	È sempre corrett* nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto, distinguendosi per la collaborazione. Non ha a suo carico né richiami verbali, né scritti individuali	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munit* del materiale necessario.	Ha un ruolo propositivo e costruttivo in classe; partecipa in modo attivo e positivo al dialogo educativo.
9	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari	È corrett* nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il regolamento d'istituto. Non ha a suo carico né richiami verbali, né scritti individuali.	Assolve di solito alle consegne in modo puntuale ed è sempre munit* del materiale necessario.	Ha un ruolo propositivo in classe. Partecipa in modo positivo al dialogo educativo.
8	Effettua assenze sporadiche e generalmente rispetta gli orari	È corrett* nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali, raramente scritti individuali.	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munit* del materiale necessario.	Buono l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo, ma non sempre attivo. In caso di assenza si impegna a rimanere informat* sulle attività svolte in classe.
7	Frequenta in modo non sempre regolare con numerosi ritardi / uscite anticipate	Non è sempre corrett* nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Utilizza in modo non adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico.	Spesso non rispetta le consegne e/o non è munit* del materiale necessario.	Segue in modo superficiale e/ settoriale l'attività scolastica. In caso di assenza non si impegna in modo adeguato a rimanere informat* sulle attività

		Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti.		svolte in classe.
6	Frequenta in modo irregolare con numerosi ritardi/uscite anticipate. (da 20 gg di assenza)	È poco corrett* nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni: numerose note disciplinari (numero di note disciplinari per quadrimestre pari o superiore a 6) e/o un provvedimento di sospensione, anche per 1 solo giorno e comunque per un periodo non superiore a 15 gg. (Tale sanzione concorrerà in modo determinante alla votazione di sei decimi, anche in presenza di descrittori positivi, salvo diverso pronunciamento del consiglio di classe).	Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare; raramente è munit* del materiale necessario. (oltre 8 note didattiche per quadrimestre)	Segue con disinteresse e/o rappresenta elemento di disturbo nel gruppo classe. In caso di assenza non si impegna a rimanere informat* sulle attività svolte in classe.
5	Frequenta in modo gravemente irregolare con sistematici ritardi/uscite anticipate. (da 26 gg di assenza)	Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte ed è stato sanzionato con una sospensione pari o superiori ai 15 giorni. (Tale sanzione concorrerà in modo determinante alla votazione di cinque decimi, anche in presenza di descrittori positivi)	Non rispetta le consegne. Non svolge i compiti assegnati e non è munit* del materiale necessario.	Compie volontariamente azioni che turbano il regolare svolgimento della vita scolastica. In caso di assenza non si impegna a rimanere informat* sulle attività svolte in classe.

Nota:

Per il voto finale vanno tenuti presenti i comportamenti dell'intero anno scolastico. Assumono particolare peso positivo: l'abbandono degli atteggiamenti sanzionati, il riconoscimento del torto e le scuse porte a chi sia stato offeso. Assumono particolare peso negativo gli atteggiamenti connotabili come "recidiva" di comportamenti già sanzionati e rispetto ai quali l'alunn* non abbia dato segno alcuno di miglioramento e/o di significativo ripensamento.